



Mersudin Hodžić¹
Adila Nurić²

KREIRANJE OTVORENOG OBRAZOVNOG RESURSA NA PRIMJERU PRAKTIČNIH LABORATORIJSKIH ISPITIVANJA STIJENE

Sažetak:

U radu je predstavljen koncept "otvorenog obrazovanja" na primjeru predstavljanja laboratorijske metode triaksijalnog ispitivanja uzoraka stijene. Opisan je kompletan proces od izrade modela, ispitivanje do obrada rezultata triaksijalnog ispitivanja, metodom Hoek i Brown i predstavljen kao otvoreni obrazovni resurs kreiran na edx.untz.ba sistemu Univerziteta u Tuzli. EDX sistem je prihvaćen od strane članica konzorcija TEMPUS projekta BAEKTEL (Blending Academic and Entrepreneurial Knowledge and Technological Enhanced Learning), kao osnova za objavljivanje OER materijala za dodatno obrazovanje ne samo studenata već i ostalih zainteresovanih za nova saznanja.

Koncept "otvorenog obrazovanja" nije nov a u edukaciji poprimio je novi oblik sa razvojem informacionih i komunikacionih tehnologija, a posebno Interneta. Sa širenjem konteksta u kojem se koristi, evalvoirao je i sami pojam "otvorenosti".

Ključne riječi:

otvoreno obrazovanje, laboratorijsko triaksijalno ispitivanje, uzorak stijene, edx, BAEKTEL.

CREATING OPEN EDUCATIONAL RESOURCE ON EXAMPLE OF LABORATORY ROCK TESTING PRACTICE

Summary:

The paper introduces the concept of „open education“ on an example of presentation of laboratory method for triaxial testing of rock samples. A complete process has been described, starting from model's preparation to testing and the analysis of the triaxial testing results obtained by the Hoek-Brown method. It has been presented as an open educational resource, created in the edx.untz.ba system of the University of Tuzla. EDX system has been accepted by members of the TEMPUS consortium of the BAEKTEL (Blending Academic and Entrepreneurial Knowledge and Technological Enhanced Learning) project, as a basis for publishing the OER material for the additional education of students and other people interested in new insights.

The concept of an „open“ education is not a novelty, and it assumed a new form in education with the development of information and communication technologies, especially Internet. Along with expansion of the context in which it is used, the term of „openness“ has evolved itself.

Key words:

open education, laboratory triaxial testing, rock sample, edx, BAEKTEL

¹ mr.sc. Mersudin Hodžić, dipl.inž.geol., Univerzitet u Tuzli, Rudarsko-geološko-građevinski fakultet, Univerzitetska 2, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, mersudin.hodzic@untz.ba

² dr. sc. Adila Nurić, dipl. inž.rud., Univerzitet u Tuzli, Rudarsko-geološko-građevinski fakultet, Univerzitetska 2, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, adila.nuric@untz.ba